**PLANEJAMENTO DE ESTUDO EM CASA - 2020**

**Nome do Professor:** Vânia M. Pereira Biscione, Mônica A. dos Santos, SuzanaB. Garcia, Lenilda M. M. Pereira e Larrissa Soares.

**Sala/Turma:**CRIANÇAS PEQUENAS – Etapa I-A e B e Etapa II- A, B e C

**Período:** TARDE

**Ano:**2020

**Componente Curricular/Campos de Experiências:**O EU, O OUTRO E O NÓS/ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS/ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS/ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO/ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

**PLANEJAMENTO DE ESTUDO EM CASA ATRAVÉS DE VIVÊNCIAS E ATIVIDADES DE ESTIMULAÇÃO PARA AUXILIAR NO DESENVOLVIMENTO INFANTIL**

As vivências e atividades de estimulação devem estar em consonância com os 2 Eixos Estruturantes (Brincadeiras e Interações), devem priorizar os 6 Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento (Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar e Conhecer-se), bem como seguir os objetivos propostos nos 5 Campos de Experiências, previstos na BNCC.

|  |
| --- |
| **ORIENTAÇÕES AS FAMÍLIAS QUANTO AOS PROCEDIMENTOS E AÇÕES PARA CONTINUAR ESTIMULANDO AS HABILIDADES EM RELAÇÃO AO PROCESSO DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO INFANTIL** |
| * Acolhendo os pais em grupo de Whatsapp para mantermos contato, enviar recados, tirar dúvidas, propor atividades, orientações e explicações sobre as mesmas, conteúdos e procedimentos sobre processo de ensino aprendizagem mantido à distancia no momento;
* Incentivando, por meio das atividades domiciliares propostas, o estreitamento de laços entre os familiares e suas crianças durante o desenvolvimento das mesmas;
* Estimulando a leitura diária de livros através das histórias enviadas diariamente por rede social;
* Incentivando a escuta de histórias e cantigas, através de vídeos de contação de histórias e músicas sugeridos pela professora;
* Propondo jogos e brincadeiras possíveis de se realizar em casa, desenvolvendo a coordenação motora fina e global;
* Disponibilizando atividades de construção de jogos para serem realizadas com a família;
* Indicando links com sugestões de jogos, brinquedos e brincadeiras que possam ser feitos pela criança em interação com um adulto;
* Resgatando brincadeiras como: pular corda, amarelinha, mímicas, cama de gato, casinha, carrinho, etc;
* Desenvolvendo a linguagem oral e escrita e raciocínio lógico, por meio de atividades organizadas em apostila impressa e disponibilizada para ser retirada, pelos pais, na escola;
* Propondo atividades da apostila que contemplem o pensamento e raciocínio lógico, sobre nosso sistema de escrita e sequência numérica, por exemplo, disponibilizando sequências didáticas de parlendas, histórias infantis, sequência didática de formas geométricas, de situações problema, etc; onde possam (de modo simples) pela orientação dos pais: identificar letras do alfabeto, do nome próprio, produzir escrita de palavras, realizar contagem termo a termo e ter noções de quantidade.
 |